

Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Министерство просвещения Российской Федерации  
ГОУ ВПО Кыргызско – Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина  
Колледж



ТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа КРСУ

И.А. Коновалова

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование специальности:

070602 (54.02.01) Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Дизайнер

Бишкек 2024 г.

Рассмотрено Методическим советом  
Колледжа Кыргызско-Российского Славянского университета  
Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.

Председатель Метод. совета  Русина М.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта РФ (далее ФГОС), ГОС КР среднего профессионального образования (далее СПО), по специальности:

070602 (54.02.01) Дизайн (по отраслям)

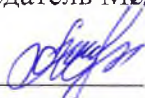
Организация разработчик:  
Колледж Кыргызско-Российского Славянского университета

Нестеренко Т.А. ст. преподаватель



*Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году*

Председатель Методического совета



\_\_\_\_\_ 2025 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании Методического совета Колледжа КРСУ

Протокол от 29 08 2025 г. № 1

Методист Тол-

*Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году*

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

*Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году*

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

*Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году*

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС РФ СПО , ГОС КР СПО по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС РФ СПО , ГОС КР СПО по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК6, ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации

	результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; устанавливать личные финансовые цели; уметь оценивать риски инвестирования; уметь работать с информацией в цифровой среде; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; основы функционирования финансовой среды, в том числе государственных финансов; основы финансовой безопасности, в том числе в цифровой среде; основы предпринимательской деятельности; общее представление о том, что необходимо для открытия собственного бизнеса;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий, основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	интересующие профессиональные темы.	
--	-------------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	26
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Философия и её роль в жизни человека и общества</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет философии. Структура философского знания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>Знание:</b> обыденное и научное. Соотношение понятий «философия» и «мировоззрение». Формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Классические разделы философии: онтология, гносеология, логика, этика, эстетика, аксиология, эпистемология, история философии.		
	<b>Основные философские направления.</b> Основные этапы развития философской мысли. <b>Функции философии.</b>		
	<b>Практические занятия:</b> «Предмет и определение философии»	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 1.2 Философия природы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Бытие как философская проблема:</b> Философский принцип многообразия мира. Понимание бытия в античной философии. Парменид. Платон. Тема бытия в средневековой философии. Проблемы бытия в философии Нового времени. Формы и виды бытия	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>2. Субстанция:</b> Субстанция как философская категория. Философский монизм, дуализм и плюрализм.	1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>3. Материя. Атрибуты материи: Движение. Время. Пространство.</b> Понятие материи в истории философии. Свойства материи. Категории «движение», «время», «пространство»	1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>Практические занятия:</b> Живая и неживая материя	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10

	<b>Контрольная работа:</b> Составление трехчастного дневника	1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 1.3</b> <b>Философская антропология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Проблема сущности человека в истории философии:</b> Особенности философского учения о человеке; Концепция человека в истории философской мысли; Философия о происхождении и сущности человека; Проблема личности в философии.	1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>2. Ценности человеческого существования:</b> Предназначение человека, смысл его жизни; Нравственные ценности и мораль; Религиозные ценности; Эстетические ценности и искусство; Материальные ценности.	1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>Практические занятия:</b> Свобода и ответственность личности	2 2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 1.4</b> <b>Социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Общество как система и процесс:</b> Понятие общества; Общество как система; Понятие общественно-исторического процесса; Прогресс, регресс; Основные формы общественного развития: эволюция и революция; Формационная теория К. Маркса; Теория стадий роста У. Ростоу. Цивилизационный подход.	1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>2. Культура и цивилизация:</b> Сущность культуры, ее генезис и структура; Кризис культуры и ее формы; Понятие Цивилизации; Цивилизационные типы: «Восток», «Запад».	1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>Практические занятия:</b> Глобальные проблемы современности	2 1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>Контрольная работа:</b> подготовка презентаций по заданной теме	1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
<b>Раздел 2. Теория познания. Духовная жизнь человека</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Сущность и формы познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Концепция познания. Структура познания:</b> Концепция врожденных идей. Знание как отражение объективного мира. Объект и субъект познания. Понятие и формы практики	1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>2. Чувственное и рациональное познание:</b> Чувственное познание и его особенности; Формы чувственного познания; Рациональное познание и его свойства; Уровни и формы мышления	1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>Практические занятия:</b> Истина: понятие, концепции, критерии	1 1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10

		<b>Контрольная работа:</b> Подготовка доклада по теме «Критическое мышление»	1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 2.2. Научное познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1. Понятие науки. Признаки научного познания:</b> Понятие науки; Становление науки как самостоятельной отрасли знания. Признаки научного познания		1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>2. Структура, уровни и методы научного познания:</b> Эмпирический и теоретический уровни научного познания; Взаимодействие научной теории и практики; Метод и методология			ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>Практические занятия:</b> Научная картина мира		1 2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
<b>Контрольная работа:</b> Подготовка к обсуждению социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10	
<b>Тема 2.3 Индивидуальное и общественное сознание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1. Индивидуальное и общественное сознание:</b> Три стороны сознания; Сознание и бессознательное; Сознание и язык; Категории «общественное бытие» и «общественное сознание»; Уровни и формы общественного сознания		1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>2. Массовое сознание. Идеология. Мораль:</b> Массовое сознание и его характеристика; Соотношение обыденного сознания и общественной психологии; Особенности формирования идеологии; Понятие морали; Нормы морали и их значение в жизни человека и общества		1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>Практические занятия:</b> Либерализм, консерватизм, коммунизм; Нравственные чувства: долг, совесть, стыд, честь, счастье;		3	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
		<b>Контрольная работа:</b> написание Эссе по теме Категории морали: добро и зло. смысл жизни, свобода воли	1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 2.4 Философия и религия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1. Философия и религия: сходство и различие:</b> Сходство философии и религии; Различие философии и религии; Роль теистической философии.		1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>2. Особенности религиозного сознания:</b> Формы религии; Понятие веры; Значение веры в жизни современного человека.		1	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10

	<b>Практические занятия:</b> Религиозно-мифологическая картина мира; Сходство и различие религии	4	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>Контрольная работа:</b> написание эссе «Значение веры в жизни современного человека»		ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<b>Из них, самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала по теме; Пояснение философских категорий: «движение», «время», «пространство» Подборка высказываний мыслителей о человеке и его сущности; Написание эссе Изучение теоретического материала и подготовка к практическому занятию Работа с текстами (метод фишбоун) Откровение Божества как источник знания	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		48	

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Печатные издания**

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Основы философии: учебное пособие- Москва: КНОРУС, 2021.- 228 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Аблеев С.Р. Основы философии: учебник – Москва: КНОРУС, 2021.-210 с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Грибакина А.В. Основы философии: учебник /коллектив авторов; под ред. А.В. Грибакина. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021. – 346 с.- (Среднее профессиональное образование).
4. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования – Москва: Издательство Юрайт, 2021.-392 с.
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебник под ред. В.П.Кохановского – 16 –е изд., стер. –Москва: КНОРУС, 2021.-230 с. –(Среднее профессиональное образование).
6. Куликов Л.М. Основы философии: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2021.-294 с. –(Среднее профессиональное образование).
7. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие. - 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021. -478 с. –(Среднее профессиональное образование).
8. Кохановский В.П. Философия 100 экзаменационных ответов. изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/дону.: Издательский центр «марТ», Феникс, 2013.
9. Современная философия: Словарь и хрестоматия. Ростов н/Дону, Феникс, 2014.
10. Кемерова В.Е. Современный философский словарь. Москва: Бишкек: Екатеринбург, 2013.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. 4. <http://lib.krsu.edu.kg>, раздел Философия.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа. 2013. – 258 с.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с.
3. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
4. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей. - М.: Айрис-пресс. 2014. — 587 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ, защита докладов, рефератов, написание эссе</p>

<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	
---	--	--

<p>описывать значимость своей (специальности)</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--